



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA
RECHERCHE

Annexe 2 - Préconisations pour l'acquisition d'équipements numériques (plan numérique pour l'éducation – 2015)

1. Objet du document

Dans le cadre de l'appel à projets de Préfiguration du plan numérique pour l'éducation, les collectivités territoriales sélectionnées bénéficieront d'une subvention pour l'acquisition d'équipements (matériels et services) adaptés aux usages scolaires et aux finalités éducatives. Le présent document décrit le type d'équipements bénéficiaires de cette subvention de l'État, en fournissant des préconisations de nature pédagogique. Les conditions d'entrée dans le programme en matière d'infrastructures sont pour leur part exprimées dans l'annexe principale.

2. Statut du document

Ce document accompagne l'appel à projets de Préfiguration du plan numérique pour l'éducation en 2015. Sa validité couvre la durée de l'appel à projets.

3. Type de matériel et services préconisés

La subvention d'équipement attribuée dans le cadre de cet appel à projets contribue à financer l'achat :

- d'équipements individuels mobiles (EIM), pour les élèves entrant en 5^{ème} aux rentrées scolaires 2015, 2016 et 2017, et 6^{ème} en 2017, ainsi que pour leurs enseignants ;
 - d'équipements de type « classes mobiles » pour les écoles REP et REP+ retenues dans le projet ;
 - des services nécessaires à l'administration des équipements, à leur exploitation pédagogique et à leur intégration au système d'information des établissements.
- **Les matériels de type « équipement individuel mobile » (EIM) dans les collèges doivent être :**
- individuels : permettant l'accès d'un seul utilisateur, élève ou enseignant, aux ressources pédagogiques ;
 - mobiles : utilisés dans les situations d'usages pédagogiques nomades dans la classe et hors la classe, y compris au domicile ; les élèves et les enseignants doivent pouvoir disposer en permanence des équipements et les utiliser en mobilité.

En outre, ils doivent être adaptés aux élèves, en termes d'usages, de poids et de dimensions, et favoriser les activités de production numérique. Cela implique notamment :

- une coque-clavier¹ (*une coque ou étui ou housse pour limiter les casses écran et autres dommages, un clavier pour faciliter la production de contenus*);
 - une mémoire disponible minimale de 16 Go (*pour permettre le stockage de productions numériques et d'applications sur l'EIM*);
 - un écran tactile d'une taille supérieure à 9 pouces (*pour faciliter les usages, avec un confort en lecture et production*);
 - une prise sortie audio et une entrée microphone (*particulièrement utile dans certaines disciplines, notamment en langues vivantes et en éducation musicale*) ; les élèves peuvent apporter leur propre casque ;
 - une caméra (*particulièrement utile dans certaines disciplines, notamment en EPS*) ;
 - une autonomie en utilisation de 8 heures (*afin de couvrir sans besoin de recharge une journée de cours*) ;
 - un poids maximal de 1,2 kg avec accessoires (*afin d'être facilement manipulable et transportable, en particulier par un élève de collège*).
- **Les matériels à usage collectif dits « classes mobiles » pour les écoles primaires doivent être** inclus dans des offres comportant un « chariot » (meuble sur roulettes ou valise de type trolley), au moins **12 tablettes** pour les élèves, afin d'assurer au moins une tablette pour 2 élèves, **un équipement numérique pour l'enseignant, une borne WiFi mobile**, intégrée ou non au chariot, ainsi qu'**une solution logicielle de supervision**. Les tablettes pour les élèves comprises dans l'offre doivent avoir les mêmes caractéristiques que celles décrites pour le collège, à l'exception de l'ensemble coque/étui/housse-clavier.

¹ « coque-clavier » ou « étui-clavier » ou « housse-clavier »

- **Au collège comme au primaire, le matériel doit être assorti de services permettant son administration, son utilisation par la communauté éducative et son intégration à l'établissement** dans un cadre de confiance (support et prise en main outil) ; cela suppose notamment d'intégrer dans le projet d'équipement :
 - une formation à la prise en main de l'outil ;
 - une solution de gestion de terminaux mobiles (de type MDM - *mobile device management*) ;
 - une intégration des équipements au système d'information de l'établissement (utilisation des données de l'annuaire utilisateurs/groupes, application des politiques de sécurité) et une mise en œuvre avec un outil de gestion de classes ;
 - une prestation de support (matériel, logiciel) ;
 - un espace de stockage et de partage sécurisé des données des utilisateurs.

- **Le matériel doit permettre d'accéder à des contenus et services selon plusieurs modes :**
 - mode « non connecté » : pas de réseau WiFi, accès sécurisé aux ressources et services stockés sur l'EIM ;
 - mode « réseau restreint » : pas de connexion au réseau de l'établissement, accès sécurisé à des ressources et services stockés sur le dispositif de partage lié à la borne WiFi autonome ;
 - mode « réseau d'établissement » : accès sécurisé à des ressources et services internes à l'établissement via le réseau WiFi de l'établissement ;
 - mode « internet » : accès sécurisé à des ressources et services internes et externes à l'établissement via le réseau WiFi de l'établissement ;